

ZIELE

Pro Mobility hat das Ziel, **qualifizierende Mobilität** in der beruflichen Erstausbildung zu fördern. Dabei soll erreicht werden, dass sich Auslandsaufenthalte zu Ausbildungszwecken über einen längeren Zeitraum (zwischen drei und zwölf Monaten) erstrecken und die im Gastland erworbenen Kompetenzen im Entsendeland anerkannt werden.

ERGEBNISSE

Um qualifizierende Mobilität zu fördern, werden im Rahmen von *Pro Mobility* zwei Plattformen aufgebaut:

Kooperationsplattform – Pro Mobility Committee (PMC)

In den an *Pro Mobility* beteiligten Ländern werden Netzwerke („Pro Mobility Committees“) von bildungspolitischen Stakeholder(inne)n etabliert, die für die Förderung von qualifizierender Mobilität in der beruflichen Erstausbildung eintreten sowie Betriebe, Schulen, Schüler(innen) und Lehrlinge zur Teilnahme an qualifizierender Mobilität ermutigen sollen.

Virtuelle Plattform – Pro Mobility Toolkit

Im Rahmen von *Pro Mobility* wird eine Website eingerichtet, die Informationen über die für qualifizierende Mobilität notwendige Infrastruktur und die dafür erforderlichen Instrumentarien („Pro Mobility Toolkit“) enthält. Dazu zählen Musterverträge, Checklisten, Kompetenzbeschreibungen, Adressen von entsendenden und aufnehmenden Einrichtungen etc.

Neben dem Aufbau dieser Plattformen werden im Rahmen von *Pro Mobility* **qualifizierende Mobilitätsaufenthalte** für Schüler(innen) und Lehrlinge organisiert.

AIMS

Pro Mobility aims at fostering **qualifying mobility** in initial vocational education and training (IVET). This implies that work placements within VET programmes cover a longer period (more than the three weeks common now) and that the competences acquired abroad are recognised in the home country.

RESULTS

In order to foster qualifying mobility, two platforms will be established within *Pro Mobility*:

Cooperation platform – Pro Mobility Committee (PMC)

In all countries participating in *Pro Mobility* networks of political stakeholders (“Pro Mobility Committees“) will be set up. They will lobby for the promotion of qualifying mobility in IVET and encourage companies, schools, students and apprentices to participate in longer mobility exchanges.

Virtual platform – Pro Mobility Toolkit

Within *Pro Mobility* a website will be developed that will contain useful information about qualifying mobility, i.e. information about the necessary infrastructure and the required instruments (“Pro Mobility Toolkit“). This toolkit will cover model contracts, checklists, competence descriptions, addresses of sending and receiving institutions etc.

Besides the establishment of these two platforms **qualifying mobility exchanges** will be organised for students and apprentices.



CILJI

Cilj *Pro Mobilitija* je, spodbujati izobraževalno mobilnost v začetnem poklicnem izobraževanju. S tem naj bi dosegli, da bi bivanje v tujini v izobraževalne namene trajalo dalj časa (od tri do dvanajst mesecev) in bi bile kompetence, pridobljene v gostiteljski državi, v državi, ki je kandidata poslala, priznane.

REZULTATI

Za spodbujanje izobraževalne mobilnosti naj bi v okviru *Pro Mobilitija* vzpostavili dve prizorišči:

Kooperacijsko prizorišče – Pro Mobility Committee (PMC)

V državah, ki sodelujejo pri projektu *Pro Mobility*, bodo izobraževalno politične interesne skupine vzpostavile mreže („*Pro Mobility Committees*“), ki se bodo zavemale za pospeševanje izobraževalne mobilnosti v začetnem poklicnem izobraževanju ter vzpodbujale podjetja, šole, dijake/-ke ter vajence k sodelovanju v izobraževalni mobilnosti.

Virtualno prizorišče – Pro Mobility pribor

V okviru *Pro Mobilitija* se bo uveljavila spletna stran, ki bo vsebovala informacije o infrastrukturi ter pripomočkih („*Pro Mobility pribor*“), potrebnih za izobraževalno mobilnost. Sem spadajo vzorčne pogodbe, kontrolne liste, opisi učnih rezultatov, naslovi inštitucij, ki odpošiljajo in sprejemajo kandidate, itn.

Poleg ureditve teh prizorišč bodo v okviru *Pro Mobilitija* organizirana namestitve bivanja za učence/-ke in vajence.



PARTNERSHIP

20 institutions from three countries are involved in *Pro Mobility*. These include ministries, social partners, educational boards, educational and research institutions as well as exchange organisations.

COORDINATOR

Wirtschaftskammer Österreich
<http://wko.at/bildung>



STEERING GROUP

à tempo
<http://www.atempo.at>



Institut für
Bildungsforschung der Wirtschaft
<http://www.ibw.at>



Internationaler Fachkräfteaustausch
<http://www.ifa.or.at>



Industrie- und Handelskammer
für München und Oberbayern
<http://www.ihk-muenchen.de>



Wirtschaftsakademie
Schleswig-Holstein
<http://www.wak-sh.de>



Šolski Center Velenje
<http://www.scv.si>



MEMBERS OF THE NATIONAL PMCs

Austria

Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit, Fachverband der Friseure, Fachverband Hotellerie, Kammer für Arbeiter und Angestellte, Landesschulrat für Oberösterreich, Österreichischer Austauschdienst, Österreichischer Gewerkschaftsbund

Germany

Europäisches Bildungswerk für Beruf und Gesellschaft, Handwerkskammer für München und Oberbayern, Stadt München

Slovenia

Center RS za poklicno izobraževanje, Obrtna zbornica Slovenije

www.pro-mobility.net



IMPRINT

Publisher: Wirtschaftskammer Österreich, Alfred Freundlinger
Wiedner Hauptstraße 63, 1045 Wien

Editor: Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Sabine Archan
Rainergasse 38, 1050 Wien

Translation: AHA Translation Office, Lange Gasse 11, 1080 Wien

Graphic design: design:ag, Capistrangasse 4/6, 1060 Wien

Print: Ing. H. Gradwohl GmbH, Spielberger Straße 28, 3390 Melk

The project has been funded with the support of the European Commission, the Austrian Federal Ministry of Education, the Arts and Culture and the Austrian Federal Ministry of Economics and Labour. The contents of this publication does not necessarily reflect the position of the European Commission or the Austrian Ministries, nor does it involve any responsibility on their part.

www.pro-mobility.net



PLATFORMS FOR THE PROMOTION AND
SUPPORT OF QUALIFYING MOBILITY IN INITIAL
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING



December 2006 – August 2008 | 2006 – 4503/001-001 PIL PILOTP

